

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №44» Нижнекамского
муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №86/25 от 28.05.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №44» НМР РТ

Л.Х.Тихонова



**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №44» НМР РТ
за 2024 год**

г.Нижнекамск

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование Образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №44 «МИРАС»» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №44» НМР РТ)
Руководитель	Тихонова Луиза Харисовна
Адрес организации	423575, г. Нижнекамск, пр. Строителей, д. 32 а
Телефон, факс	8(8555)30-92-44
Адрес электронной почты	mbdou-44@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в лице Управления дошкольного образования Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 17.11.2016 № 9058, серия 16 Л 01 № 0005110

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №44» НМР РТ (далее Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность после капитального ремонта в 2016 году - 225 человек (до капитального ремонта - 185). Общая площадь здания 3376 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1532 кв. м.

В 2024-2025 учебном году образовательный процесс осуществляли 23 педагогических работника. Из них – 20 воспитателей (87%) и 3 специалиста (13%): музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, воспитатель по хореографии.

2.1 Образовательный уровень педагогов (%)

	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Высшее	18 чел/ 78%	18 чел/ 78%	17 чел/ 74%
Средне-специальное	5 чел/ 21%	5 чел/ 21%	6 чел/ 26%

В график аттестации педагогических работников на 2024-2025 учебный год были включены 9 человек, на первую квалификационную категорию – 3 педагога, на высшую квалификационную категорию – 4 педагога, на СЗД – 1 педагог.

2.2 Категорийность педагогов

2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
Высшая категория	1 кв. категория	Высшая категория	1 кв. категория	Высшая категория	1 кв. категория
8 педагогов	12 педагогов	10 педагогов	10 педагогов	13 педагогов	8 педагогов
35%	52%	43%	43%	56%	34%

Анализ категориальности педагогов показал повышение динамики роста педагогов ДОУ с высшей квалификационной категорией, и понижение с первой квалификационной категорией. С педагогическим коллективом проводится соответствующая работа: пропаганда конкурсного движения, подготовка и участие на семинарах, конференциях разного уровня.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации на основе заявок в модуле «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан». В 2024-2025 учебном году прошли (с сентября по май) курсы повышения квалификации - 5 педагогов (по модулю).

2.3 Педагогический состав по стажу

	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
до 5 лет	1	2	4
от 5 до 10 лет	3	3	1
от 10 до 15 лет	6	3	4
От 15 лет и выше	12	15	14

2.4 Результативное участие педагогов в конкурсах

- ✓ Диплом 1 место, "Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ - основа для развития дошкольников", всероссийский
- ✓ Диплом 3 степени, "Лучшая методическая разработка по нравственно-педагогическому воспитанию", зональный.
- ✓ Диплом 1 место, "Музей как инновационное, современное образовательное пространство", республиканский;
- ✓ Диплом 1 место, "Война!История! Победа! "международный;
- ✓ Диплом 1 место, " ЭКО-2025. Моя планета! "республиканский;
- ✓ Диплом 1 степени, «Педагог года-2024», республиканский

2.5 Результативное участие воспитанников в конкурсах

- ✓ Диплом 1 место, "Сойкемле бала-2025", всероссийский;
- ✓ Диплом победителя, «Мин бит татар малае», всероссийский;
- ✓ Диплом 3 место, "Тукайга мэхэббэт илэ...", всероссийский.

- ✓ Диплом 1 место и 2 место " Лесные сюрпризы", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место, «Созвездие –йолдызлык – 2025», республиканский;
- ✓ Диплом 1 и 3 место "Лапки в порядке", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Мой пушистый друг ", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место " Осенняя пора", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место " Папа может!", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Зимние птицы ", всероссийский
- ✓ Диплом 2 место "Герои сказок", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место " Спасибо мама, за тепло и доброту", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Мамино сердце", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Мороз и солнце, день чудесный!", всероссийский
- ✓ Диплом 1 и 2 место "Волшебная кисть", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Мои новогодние каникулы", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Зимние забавы", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место " Басни Ивана Крылова", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место " День защитника Отечества ", всероссийский
- ✓ Диплом лауреата 1, 2, 3 степеней " Красная ромашка ", республиканский
- ✓ Диплом 1 место "Проводы зимы", всероссийский
- ✓ Диплом 1 и 2 места "Чудесный женский день", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Международный день птиц", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Красавица- весна ", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Космос над нами", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Первоцвет", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Я леплю из пластилина", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Волшебный мир", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место "Великая победа", всероссийский
- ✓ Диплом 2 место "Русские народные промыслы ", всероссийский
- ✓ Диплом 1 и 2 место "Здравствуй, лето!", всероссийский
- ✓ Диплом 1 место " Тайны глубин", всероссийский

Таким образом, с каждым годом увеличивается динамика результативности участия воспитанников и педагогов в профессиональных конкурсах.

Участие воспитанников в конкурсах направлено на личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и позитивной социализации на основе традиционных ценностей российского общества, что соответствует задачам программы воспитания в соответствии ФОП ДО.

Методическая поддержка ведется на должном уровне. С педагогами проводятся как групповые, так и индивидуальные встречи по подготовке к конкурсам. Творческий педагогический коллектив всегда принимает участие в муниципальных методических объединениях и конкурсах регионального, республиканского, всероссийского уровня. Так же на базе нашего ДОУ были проведены мероприятия:

2.6 Дополнительные образовательные услуги

Дошкольное образовательное учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги (кружковая работа) в соответствии с *уставом детского сада*. Данные услуги превышают существующий обязательный образовательный минимум. Организуя данную работу, мы учитываем запросы и пожелания родителей.

Руководителями всех кружков разработаны планы занятий, составлен график посещения кружков, подобраны программы. Общая численность детей, посещающих кружки – 270 воспитанников.

Название кружка	возраст	Кол-во детей	Занятия в неделю	Название кружка, направление	Руководитель
«Развивайка»	1-3 года	43	1 раз в неделю	Развитие детей раннего возраста	Камалиева Г.Н.
«До-ми-солька»	4-6 лет	22	2 раза в неделю	Вокал	Салахиева Г.М.
«Говорю правильно»	4-6 лет	13	2 раза в неделю	Речевое развитие	Гирфанова А.З.
«Веселый каблучок»	3-4 года	15	2 раза в неделю	Художеств.-эстетическое развитие	Минеева Г.Ю.
«Золотое яблочко» (средняя группа)	4-5 лет	21	2 раза в неделю	Художеств.-эстетическое развитие	Минеева Г.Ю.
«Золотое яблочко» (старшая группа)	5-7 лет	21	2 раза в неделю	Художеств.-эстетическое развитие	Минеева Г.Ю.
«Капитошка»	6-7 лет	36	2 раза в неделю	Познавательное развитие	Хисматуллина В.Г.
«Умка»	6-7 лет	19	2 раза в неделю	Познавательное развитие	Шарифуллина С.И.
«Ментальная арифметика»	5-6 лет 6-7 лет	11	2 раза в неделю	Познавательное развитие	Гирфанова А.З.
«Умелые ручки»	5-6 лет	15	2 раза в неделю	Художеств.-эстетическое развитие	Харисова В.Р.
«А,Б,В,Г,Дейка»	5-6 лет	10	2 раза в неделю	Обучение чтению	Хисматуллина В.Г.
«Познавайка»	4-5 лет	23	2 раза в неделю	Познавательное развитие	Ахметзянова Г.А.
«Юный художник»	5-7 лет	6	1 раз в неделю	Художеств.-эстетическое развитие	Харисова В.Р.
«Хочу всё знать!»	3-4 года	15	2 раза в неделю	Познавательное развитие	Залялеева Р.Ф.

2.7 Мероприятия, проведенные за 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Дата
---	-------------	------

1	Республиканский семинар – практикум «Роль театрализованной деятельности в развитии речи»	30.10.2024
2	Всероссийский конкурс мультфильмов на родном языке народов Поволжья «Милли мультфильм – 2025» приуроченного ко Дню родного языка.	26.02.2025
3	Стажировочная площадка для слушателей КИУ им. Тимерясова по теме «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в области духовно – нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП»	20.03.2025

С каждым годом увеличивается активное распространение, обобщение опыта работы педагогическим коллективом детского сада. Педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня в рамках годового плана МАДОУ, Управления образования, МО и Н РТ.

Перспектива: в новом учебном году продолжить работу над распространением педагогического опыта педагогов. Принимать активное участие в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня, транслировать опыт работы через публикацию в методических изданиях.

2.8 Результаты мониторинга образовательного процесса на конец года

	2022-2023 уч.год 282 ребенка	2023-2024 уч.год 310 детей	2024-2025 уч.год 307 детей
Физическое развитие	76%	84%	86%
Речевое развитие	74%	84%	84%
Познавательное развитие	77%	78%	79%
Социально – коммуникативное развитие	67%	82%	83%
Художественно – эстетическое развитие	68%	75%	82%

Вывод: Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении речевого и познавательного развития воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

Перспектива: продолжить целенаправленную работу по всем направлениям на летний период, усилить работу по закреплению пройденного материал в режимных моментах.

2.9 Диагностика готовности к школьному обучению детей подготовительных групп

С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2025 года учителями – логопедами Галимуллина Л.М., Жаравина О.В. проводилось обследование речи детей подготовительной к школе группы №9, 10 в количестве 63 человека.

Обследование выявило что у 27 воспитанников речевое развитие соответствует возрастной норме. У 18 воспитанников фонетический дефект. Фонетико – фонематическое недоразвитие речи у 17 воспитанников. Общее недоразвитие речи 3 уровня у 1 воспитанника.

На основании приказа от 03.04.2025г. №62/25, в период с 07.04 по 17.04.2025г. была проведена фронтальная проверка в подготовительных к школе группах №9 и №10 по теме «Состояние учебно – воспитательного процесса»

Вывод: По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. Дети научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Употребляют в речи антонимы и синонимы. Большая часть детей начали различать понятия - звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове. Обследованиями показало, что 43% воспитанников соответствуют возрастной норме.

Перспектива: Таким образом, по результатам диагностики воспитанники подготовительных к школе групп готовы к школьному обучению. Педагогам необходимо продолжать работу по звуковой культуре речи.

2.10 Реализация УМК «Говорим на родном языке»

В детском саду функционирует все группы с татарским языком воспитания, в подготовительных группах воспитывается 61 ребенок. В 2024 - 202 учебном году продолжали работу по изучению государственных языков. Воспитатель по обучению детей татарскому языку активно внедрял новые формы и методы изучения татарского языка. Татарский язык изучали в 6 группах с возраста (с 4-х – до 7 лет). Занятия проходили в игровой форме.

В течение учебного года целенаправленно проводилась работа по профессиональному развитию воспитателей, работа по изучению государственных языков, по развитию предметно – пространственной среды и т.д.

В конце учебного года был проведен мониторинг с целью выявления знаний у 112 детей (старшие и подготовительные к школе группы) по татарскому языку. На основании мониторинга были получены следующие результаты:

Старшие группы

Количество детей	51
Высокий	14 – 27 %
Средний	32 – 63 %
Низкий	5 – 10 %

Подготовительные к школе группы

Количество детей	61
Высокий	13 – 21 %
Средний	46 – 75 %
Низкий	2 – 4%

Дети под руководством педагогов и при поддержке родителей участвовали в конкурсах и добились хороших результатов.

Выводы:

По итогам диагностики дети данных возрастных групп показали положительный результат.

Педагогам рекомендовано:

1. Продолжить работу планирование занятий с активизацией татарской речи, т.е. планировать речевые игры, физкультминутки на татарском языке, ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью.
2. Рекомендуются во всех группах дополнить ИКТ – игры по УМК.
3. Необходимо продолжить привлечение родителей для повышения качества усвоения материала по татарскому языку, по повторению и закреплению пройденного материала дома.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив МАДОУ №44 работал по Образовательной программе дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №44» НМР РТ», разработанной на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования №1028 от 25.11.2022 г.

2.11 Задачи 2024-2025 учебного года

Педагогический коллектив работал над следующими задачами:

1. Сотрудничество педагогов и родителей в реализации комплекса здоровьесберегающих технологий.
2. Повысить качество воспитательно – образовательного процесса по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через театрализованную деятельность.
3. Систематизировать работу в ДОУ по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников через экологию родного края.
4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области художественно-эстетического развития детей, через внедрение различных форм организации педагогической работы

Для решения задач годового плана проводилась систематическая планомерная работа.

Дошкольный возраст обоснованно считается наиболее важным периодом в процессе формирования личности человека. В этом возрасте более интенсивно развиваются различные способности, формируются нравственные качества,

вырабатываются черты характера. Именно в данном возрастном периоде закладывается и укрепляется фундамент здоровья и развития физических качеств, необходимых для эффективного участия ребенка в различных формах двигательной активности, что, в свою очередь, создает условия для активного и направленного формирования и развития психических функций и интеллектуальных способностей дошкольника.

Задача 1. Сотрудничество педагогов и родителей в реализации комплекса здоровьесберегающих технологий.

Для решения данной задачи был проведен педагогический совет на тему «Формы работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей» (Протокол №3 от 28.01.2025г.). В ходе педсовета педагогами был продемонстрирован опыт работы: «Гимнастика для глаз как эффективный метод снятия напряжения» (Шарифуллина С.И.). «Использование элементов театрализации на занятиях по физической культуре» (Гайсина Р.С.). «Особенности проведения утренней гимнастики с детьми 3 – 4 лет» (Калимуллина А.Р.). «Поход, как одна из форм оздоровления детей» (Харисова В.Р.) Была проведена практическая часть – викторина «Знатоки физического воспитания и ЗОЖ» с целью закрепления знаний педагогов. В ходе практической части педагоги показали знания по данному вопросу.

Проведены следующие мероприятия:

Консультации для воспитателей и родителей: «Роль семьи в физическом развитии ребенка», «Быть в движении – значит быть здоровым», и др. Ежеквартально проводились «Дни здоровья» с воспитанниками детского сада, где дети показывали свои знания по вопросам ЗОЖ и умения в физическом развитии.

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, ООД, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Дошкольники проходят углубленный медицинский осмотр, систематически проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. В ДОУ имеется процедурный кабинет. Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом учреждения: старшей медсестрой, а также медицинским персоналом детской поликлиники.

Ежегодно с педагогами проводятся мастер - классы, консультации. Педагоги ДОУ полностью владеют навыками проведения мероприятий для укрепления и сохранения здоровья детей. На курсах повышения квалификации педагоги проходят обучение по навыкам оказания первой помощи.

Комплексный подход к организации режима дня в ДОУ способствует укреплению физического, соматического, психического здоровья и снижению роста заболеваемости.

Вывод: Таким образом, планомерная, целенаправленная деятельность всего коллектива помогла добиться определенных результатов таких, как сформированность у детей ценностного отношения к собственному здоровью, освоение навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни, а также привитие культурно-гигиенических навыков как неотъемлемой составляющей культуры здоровья. Возрастные и физиологические параметры у детей соответствуют норме.

Перспектива: в новом учебном году продолжать целенаправленную и планомерную работу по оздоровлению детей, уделить внимание закаливанию.

Задача 2. *Повысить качество воспитательно – образовательного процесса по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через театрализованную деятельность.*

На основании годового плана МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №44» НМР РТ» и с целью реализации Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» коллективом МАДОУ проводится работа по обучению детей государственным языкам РТ.

Цель обучения детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ в ДОУ: систематизация работы по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с использованием УМК «Татарча сөйләшәбез», через организацию совместной деятельности педагогов, детей и родителей (законных представителей).

Организация работы с детьми.

Стали традиционными такие формы работы с детьми как: создание мультфильмов, просмотр мультфильмов, сюжетно – ролевые игры, подвижные игры, дидактические игры, развлечения, праздники, досуги, викторины, конкурсы, выставки детских рисунков и поделок, театрализованные представления. Воспитатели широко используют инновационные формы работы с детьми, что является более эффективным в процессе усвоения нового материала: креативные задания, исследовательская деятельность, проектная деятельность.

В этом учебном году были поставлены театрализованные представления на татарском языке для республиканского семинара – практикума «Роль театрализованной деятельности в развитии речи» в нашем ДОУ, для стажировочной площадки слушателей КИУ им.Тимерясова по теме «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в области духовно – нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП».

Так же в этом учебном году мы выиграли гранд на реализацию проекта суммой 500 тысяч рублей. Проект «Комплект интерактивных игр «Акыллы балачак» для развития татарской речи у детей дошкольного возраста» основан на интерактивных играх созданные воспитателем по обучению татарскому и русскому языкам Гирфановой А.З.

В соответствии с годовым планом с воспитанниками были проведены такие мероприятия как: квест «По сказкам Абдуллы Алиша», тематическое мероприятие «Патриот земли татарской – Муса Джалиль», музыкальное представление «Нәүрүз-2024», литературно-театрализованное представление “Тукай әкиятләренә сәяхәт”, праздничное развлечение Сабантуй.

Все мероприятия проводились воспитателями групп, воспитателем по обучению татарскому языку и музыкальным руководителем.

Вывод: В ДОУ созданы условия по совершенствованию работы педагогического коллектива при обучении детей татарскому языку, использованию ЭРС в воспитательно-образовательном процессе. В работе с детьми педагоги ДОУ использует

различные формы, виды, содержания работы и вся деятельность направлена на всестороннее и гармоничное развитие детей.

Перспектива: продолжать пополнять групповые центры по билингвальному образованию различным методическим и дидактическим материалом.

Задача 3. Систематизировать работу в ДОО по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников через экологию родного края.

Патриотическое воспитание дошкольников на основе формирования экологического сознания предполагает проведение непосредственно-образовательной деятельности, различных видов совместной и самостоятельной деятельности детей в комплексе. Воспитателями были учтены региональные природные компоненты (экологические особенности г.Нижнекамск, географическое расположение родного края, климат, природные ресурсы и т.д.). В ходе различных видов деятельности дети получали знания о родном крае — Татарстане, его природе, растительном и животном мире, о полезных ископаемых родного края.

Во время совместной деятельности с детьми были проведены следующие виды работы:

- познавательные беседы «Мой родной край — Татарстан»;
- прослушивание песен о родном крае;
- изготовление тематических альбомов на тему «Экология Татарстана», «Лекарственные растения Татарстана», «Сезонные изменения окраски листьев», «Мои любимые места»;
- собирались и оформлялись именные гербарии Эффективной формой формирования патриотических чувств через экологию является исследовательская деятельность дошкольников. Проводились опыты с различными объектами живой и неживой природы, осуществлялась проектная деятельность по экологии «Мой цветущий детский сад».
- Ежегодно в саду проходит акция “Сдай батарейку – спаси Ёжика”. Общими силами воспитанников, родителей и сотрудников ДОО было собрано и сдано 46 кг отработанных батареек в пункт приема утилизации.
- Провели конкурс по созданию скворечников, а также скворечники были установлены на территории детского сада. В конкурсе приняли участие 24 семьи.

Вывод: Данная форма работы эффективна, особенно для детей старшего возраста, и способствует ознакомлению с природой родного края и нравственно — патриотическому воспитанию. А так же формирует активную жизненную позицию по отношению к природе и помогают понять, что от них зависит состояние окружающей среды.

Перспектива: продолжать работу по данному направлению. Увеличить количество акций по сохранению экологии, разработать и реализовать проект по исследовательской деятельности.

Задача 4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области художественно-эстетического развития детей, через внедрение различных форм организации педагогической работы

Методическая тема детского сада связана с художественно-эстетическим развитием детей.

Для решения данной задачи был проведен тематический контроль “Организация театрализованной деятельности в ДОУ”.

Для педагогов были проведены мастер – классы по технике рисования по методике Ивановой Анны Александровны по руководством Харисовой В.Р.

Хореографический коллектив “Золотое яблочко” под руководством хореографа Минеевой Г.Ю., ежегодно участвует и является победителем в своей категории в республиканском телевизионном молодежном фестивале эстрадного искусства «Созвездие -Йолдызлык». А так же в различных всероссийских и международных конкурсах.

В саду работает проект по поставлению театров на татарском языке. В этом году мы стали лауреатами конкурса “Сайяр” и награждены сертификатом на 10 000 рублей.

На занятиях используются разнообразные формы работы с детьми: индивидуальные, коллективные. Для создания положительного эмоционального фона используется музыка и художественные произведения. Созданы условия для проявления творческой активности детей. При организации работы учитываются возрастные особенности. В конце занятий проводится анализ детских работ.

Вывод: Работа по художественно - эстетическому развитию дошкольников ведётся планомерно, систематически, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Педагоги соблюдают требования ФГОС ДО и ФОП ДО по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие», планируют по данной области работу с детьми, используют разнообразные формы, методы и приемы организации работы, привлекают к работе в данном направлении родителей, применяют в своей работе различные технологии.

Перспектива: продолжать работу в данной области. Развивать эстетическое восприятие посредством знакомства с народной декоративной росписью. В новом учебном году принять участие в конкурсе «Сайяр», «Театр без границ», «Театральная палитра».

2.12 Анализ административно-хозяйственной работы за 2024-2025 учебный год

Для оптимальной организации работы МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №44» НМР РТ» в начале учебного года был разработан и утвержден план административно- хозяйственной деятельности.

Административно - хозяйственной деятельностью осуществлялась по следующим направлениям: развитие и совершенствование материально-технической базы; своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, работа с муниципальными контрактами, размещение план-графика, заключение договоров по организации услуг питания; организация технических мероприятий и улучшение условий по охране труда; хозяйственное сопровождение образовательного процесса; наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания,

территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования; подготовка здания к отопительному сезону; организация и проведение ремонтных работ.

Согласно Плану административно-хозяйственной работы ДООУ, на учебный год ежеквартально проводились инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников ДООУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников и др. Проведены практические занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания ДООУ во время ЧС. Проведено обучение способам защиты и действиям при ЧС, ПТМ, приемам оказания первой медицинской помощи.

Таким образом, анализ основных показателей административно – хозяйственной деятельности показал, что все намеченные мероприятия реализованы, в ДООУ созданы оптимальные условия для всех участников образовательного процесса.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что все задачи, поставленные в 2024-2025 учебном году выполнены успешно.

Для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса, в следующем году целесообразным будет направить работу на решение **следующих задач:**

Использовать современные формы, методы работы по развитию речи дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДООУ.

Совершенствовать новые подходы к содержанию художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии ФОП ДО.